


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК ОГД
 С.В. Еремеева
«30» августа 2024 г.

ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование специальности

09.02.07. Информационные системы и программирование
Квалификация выпускника

Специалист по информационным ресурсам

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2024

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

С.В.Еремеева / ФИО

«30» августа 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Программа ОГСЭ 01. Основы философии

утвержденную

30.08.2024 на 2024-2025 учебный год

(дата утверждения)

№ п /п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изме нения
		Было	Стало	
1	4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	<p>1. Гуревич П.С. Основы философии (СПО) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2015. — 478 с. https://www.book.ru/book/916566</p> <p>2. Кохановский В.П под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. Основы философии (СПО) [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2016. — 231 с. https://www.book.ru/book/918807</p> <p>В.Д. Гордашевская. Основы философии, учебник для СПО, Москва/Лань 2023 год.</p>	<p>В.Д. Гордашевская. Основы философии, учебник для СПО, Москва/Лань 2023 год.</p> <p>5. Кохановский В.П под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. Основы философии (СПО) [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2016. — 231 с. https://www.book.ru/book/918807</p> <p>В.Д. Гордашевская. Основы философии, учебник для СПО, Москва/Лань 2023 год.</p>	Актуализация основной литературы
2	4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	<p>1. Сабиров, В. Ш. Философия: элементарный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие /</p>	<p>Сабиров В. Ш., Соина О. С. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2023.— 397 с.</p>	Актуализация дополнительной литературы

	освоения дисциплины (модуля)	Сабиров В. Ш., Соина О. С. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019.— 397 с. — ISBN 978-5-9765-2009-7. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/122679 (дата обращения: 05.08.2020) — Режим доступа: для авториз. пользователей	— ISBN 978-5-9765-2009-7.	
--	------------------------------	---	---------------------------	--

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, утвержденного приказом ФГОС. 09.12.2016 приказ № 1547

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в истории развития философского знания;– вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.– применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля;– важнейших философских дисциплин;– традиционные общечеловеческие ценности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
	<i>7 семестр</i>
Объем образовательной программы	88
в том числе:	
лекции	58
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация – экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в философию		4	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Происхождение слова «философия».		
	2. Мировоззрение и его типы		
	3. Особые черты философии		
	4. Структура философии		
	5. Основные функции философии		
	6. Основной вопрос философии		
В том числе практических занятий			
Раздел 2. Историческое развитие философии		40	
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Исторические типы философии		
	2. Философия древней Индии: даосизм, буддизм		
	3. Философия древнего Китая: основные черты		
	4. Даосизм		
	5. Конфуций и его учение		
В том числе практических занятий			
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Периодизация античной философии		
	2. Милетская школа философов (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен)		
	3. Диалектика Гераклита		
	4. Учение Пифагора		
	5. Демокрит и его учение атомистики		
В том числе практических занятий			

	Содержание учебного материала		OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо - римский период)	1. Основные идеи и черты философии Сократа		
	2. Философия Платона. Природа идей		
	3. Аристотель и его учение		
	4. Философия эпохи эллинизма		
	5. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма, кинизма		
	6. Римская философия. Неоплатонизм		
	В том числе практических занятий		
Тема 2.4. Средневековая философия.	Содержание учебного материала		OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
	Основные черты средневековой философии и ее отличие от античной философии		
	Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии		
	Философия Аврелия Августина		
	Проблема доказательств бытия Бога Фомы Аквинского		
	Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии		
	В том числе практических занятий		
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
	1. Основные черты философии эпохи Возрождения		
	2. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Ф. Петрарка, Н. Кузанский		
	3. Николай Коперник – гелиоцентрическая система мира		
	4. Д. Бруно и его учение		
	5. Изменение картины мира в эпоху Возрождения		
	В том числе практических занятий		
Тема 2.6. Философия XVII века.	Содержание учебного материала		OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
	1. Основные черты философии Нового времени		
	2. Эмпиризм и рационализм Нового времени		
	3. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие метода индукции, учение об «идолах»		
	4. Р. Декарт – основатель рационализма, дедуктивного метода познания		
	5. Рационализм в философии Г. Лейбница		
	В том числе практических занятий		
Тема 2.7. Философия XVIII века	Содержание учебного материала		OK.01 OK.02 OK.03 OK.04
	1. Основные идеи философии XVIII века		
	2. Философия европейского Просвещения: Д. Дидро. Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо		
	3. Н. И. Ньютон – создатель теоретической механики		

	В том числе практических занятий		OK.06
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		OK.01
	1. Абсолютный, объективный идеализм Г. Гегеля и его учение о природе идей		OK.02
	2. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики		OK.03
	3. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха		OK.04
			OK.06
	В том числе практических занятий		
Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание учебного материала		OK.01
	1. Основные черты современной западной философии		OK.02
	2. А. Шопенгауэр – основатель философии иррационализма и пессимизма		OK.03
	3. «Философия жизни» Ф. Ницше		OK.04
	4. Экзистенциализм: проблемы, черты		OK.06
	5. Основные представители экзистенциализма: М. Хайдеггер, Ж. П. Сартр, А. Камю, К Ясперс		
	6. Позитивизм – О. Конт		
	7. Школа психоанализа З. Фрейда, ее влияние на философию и культуру		
	В том числе практических занятий		
Тема 2.10. Русская философия.	Содержание учебного материала		OK.01
	1. Периодизация русской философии и ее основные черты		OK.02
	2. «Философические письма» П.Я. Чаадаева		OK.03
	3. Западники и славянофилы		OK.04
	4. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого		OK.06
	5. Философия всеединства В.С. Соловьева		
	6. Основные взгляды Н.А. Бердяева		
	7. Философия космизма и его представители		
	В том числе практических занятий		
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		32	
Тема 3.1.Онтология – философское учение о бытии.	Содержание учебного материала		OK.01
	1. Предметы и проблематика онтологии		OK.02
	2. Категории бытия и ее специфика		OK.03
	3. Основные виды и формы бытия		OK.04
	4. Понятие материи		OK.06
	5. Движение – как атрибут материи, основные виды движения		
	6. Свойства материи: пространство и время		
		В том числе практических занятий	

Тема 3.2.Диалектика - учение о развитии. Законы диалектики.	Содержание учебного материала		OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
	1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира		
	2. Основные принципы диалектики		
	3. Категории диалектики		
	4. Законы диалектики		
В том числе практических занятий			
Тема 3.3.Гносеология – философское учение о познании.	Содержание учебного материала		OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
	1. Теория познания		
	2. Проблемы гносеологии в истории философии		
	3. Особенности познавательных способностей человека		
	4. Учение об истине и ее виды		
	5. Место и роль практики в процессе познания		
	6. Проблема сознания в истории философии		
	7. Структура, источники, функции сознания		
В том числе практических занятий			
Тема 3.4.Философская антропология о человеке.	Содержание учебного материала		OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
	1. Философская антропология и ее предмет		
	2. Проблема человека в истории философской мысли		
	3. Проблемы личности в философии		
	4. Многозначительность понятия человек		
	5. Смысл жизни. Проблема свободы человека		
	6. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества		
В том числе практических занятий			
Тема 3.5.Философия общества.	Содержание учебного материала		OK.01 OK.02 OK.03 OK.04 OK.06
	1. Природа общества		
	2. Социальная философия как объект философского познания		
	3. Сферы общественной жизни		
	4. Социальная онтология и гносеология		
	5. Основные философские концепции общества		
	6. Проблема материального и идеального в обществе		
	7. Понятия и виды общественного производства		
В том числе практических занятий			
Тема 3.6.Философия	Содержание учебного материала		OK.01

истории.	1. Сущность идеалистического и материалистического понимания в истории		ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	2. Источники, субъекты и движущая сила исторического процесса		
	3. Философия марксизма и современность		
	4. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития		
	В том числе практических занятий		
Тема 3.7.Философия культуры.	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Понятие культуры		
	2. Система наук о культуре		
	3. Развитие философии культуры		
	4. Основные теории происхождения культуры		
	5. Понятие «цивилизации». Теории локальных цивилизаций		
	6. Массовая и элитарная культура		
В том числе практических занятий			
Тема 3.8.Аксиология как учение о ценностях.	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Ценности в человеческой жизни, их природа и принципы классификации		
	2. Основные виды и роль ценностей в обществе		
	3. Нравственные ценности		
	4. Политические и правовые ценности		
	5. Религия и религиозные ценности		
В том числе практических занятий			
Тема 3.9.Философия науки и техники.	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Понятие науки, основные черты научного знания		
	2. Развитие философии науки		
	3. Наука как вид деятельности человека		
	4. Формы лженауки		
	5. Философия техники		
В том числе практических занятий			
Тема 3.10.Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Понятие глобальных проблем		
	2. Классификация глобальных проблем и их характеристика		
	3. Экологические глобальные проблемы		
	4. Проблемы войны и мира		
	5. Международный терроризм: предыстория терроризма: факторы и причины		
6. Будущее природы человек			

В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Перечень практических занятий: <ul style="list-style-type: none"> – Предмет и определение философии – Античная философия. Сократ, Платон. Аристотель. – Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания – Немецкая классическая философия XIX века – Традиции и особенности развития русской философии в XIX – XX в. Русская идея в философии – Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира – Гносеология – учение о познании. Методология научного познания – Глобальные проблемы современности – Структура философии творчества. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни 		
<i>Промежуточная аттестация - экзамен</i>	<i>12</i>	
<i>Всего</i>	<i>88</i>	

2.3. Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия проводятся по большинству тем и имеют целью развитие у студентов умения анализировать конкретные ситуации и правильно применять к ним законы, кроме того, применительно к тематике занятия, дается более конкретный перечень требований к знаниям и умениям студентов. К каждому практическому занятию дается так же перечень литературы, контрольные вопросы и перечень тем докладов и компьютерных презентаций.

Требования к начальной подготовке, необходимые для выполнения практической работы.

- Знание основных взглядов философов, понятие и сущность философских методов мышления, особенностей философского мировоззрения
- Умение работать с источниками, осуществлять поиск ответов на вопросы и специальной литературы в заданном направлении
- Умение составлять конспекты по основным вопросам, использовать основные законы логики при построении устных и письменных ответов.
- Умение логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по философской проблематике.
- Грамотность

Подготовку к практическому занятию следует начинать с изучения теоретического материала. Особое внимание при подготовке уделяется закреплению основных понятий и терминологического аппарата. В соответствии с поставленными вопросами составляется конспект.

Проверка правильности освоенного материала проводится на самом занятии в виде устного опроса студентов с подробным обсуждением основных проблем.

На занятиях предлагаются задания, связанные с практическим освоением теоретического материала – работа с источниками.

Критерии выставления оценок при выполнении практических работ по дисциплине «Основы философии»

Оценка «5» ставится если:

- с достаточной полнотой раскрыты все вопросы работы;
- работа выполнена аккуратно и в тетради;
- в конце сделаны общие выводы;
- студент может дать ответы на вопросы по теме работы.

Оценка «4» ставится если:

- раскрыты не все вопросы работы;
- работа сдана после положенного срока, сдана не сразу.

Оценка «3» ставится если:

- выполнена лишь половина работы;
- вопросы раскрыты с недостаточной полнотой.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; Тестирование Защита реферата Семинар</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> ориентироваться в истории развития философского знания; выработать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат</p>	<p>Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. Решение ситуационной задачи.</p>

	<p>ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

3. [Сабиров, В. Ш.](#)

Философия: элементарный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сабиров В. Ш., Соина О. С. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019.— 397 с. — ISBN 978-5-9765-2009-7. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. URL:<https://e.lanbook.com/book/122679> (дата обращения: 05.08.2020) – Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Гуревич П.С. Основы философии (СПО) [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2015. — 478 с. <https://www.book.ru/book/916566>

5. Кохановский В.П под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. Основы философии (СПО) [Электронный ресурс] - Москва: КноРус, 2016. — 231 с. <https://www.book.ru/book/918807>

В.Д. Гордашевская

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7 семестр обучения. Форма контроля – «Экзамен»

Вопросы для проведения экзамена за 7 семестр
по дисциплине «Основы философии»

1. Философия: предмет, функции, структура.
2. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрения
3. Особенности греческой философии и основные этапы ее развития
4. Милетская школа философов
5. Гераклит-основатель античной диалектики
6. Философия Демокрита
7. Философия Сократа
8. Платон-основатель идеализма
9. Учение Аристотеля о материи и форме
10. Школа киников
11. Философия Эпикурейцев
12. Школа стоиков
13. Особенности средневековой философии. Патристика и схоластика
14. Аврелий Августин – основатель патристики
15. Религиозная философия Ф. Аквинского
16. Особенности философии Нового времени
17. Эмпиризм Ф. Бэкона
18. Рационализм Р. Декарта
19. Особенности немецкой классической философии
20. Критическая философия И. Канта
21. Этика И. Канта
22. Философская концепция Г. Гегеля
23. Антропологический материализм Л. Фейербаха
24. Философия иррационализма - А. Шопенгауэр
25. Ф. Ницше-основатель «философия жизни»
26. П. Я. Чаадаев-основатель русской оригинальной философии - «Философические письма».
27. Западники и славянофилы.
28. Проблема свободы в творчестве Ф. М. Достоевского
29. Философские идеи в творчестве Л. Н. Толстого
30. Философия «всеединства» В. С. Соловьева
31. Экзистенциализм и его основные идеи
32. Категория бытия в философии. Основные виды и форма бытия
33. Материя, её виды и свойства
34. Диалектика. Альтернативы диалектики. Основные принципы
35. Закон единства и борьбы противоположностей
36. Закон перехода количества в качество
37. Закон отрицание отрицания

38. Понятие сознания, происхождение и сущность
39. Сознание и мозг. Сознание и язык. Три стороны сознания
40. Основные идеи психоанализа (З. Фрейд)
41. Сущность познания и его формы: чувственное и рациональное познание
42. Практика-цель, основа познания и критерии и истины
43. Проблема истины, основные концепции истины
44. Философия науки. Особенности научного знания.
45. Философские проблемы техники.
46. Научная, философская и религиозная картины мира.
47. Философия общества. Природа общества. Формы развития общества.
48. Классификация ценностей. Нравственные, политические, правовые, религиозные ценности.
49. Учение о человеке. Проблема сущности человека
50. Свобода и ответственность человека
51. Проблема смысла жизни в истории философии
52. Личность как субъект и объект. Роль социальной среды в формировании личности
53. Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл
54. Основные теории происхождения культуры
55. Понятие «цивилизации». Теории локальных цивилизаций
56. Массовая и элитарная культура
57. Ценности в человеческой жизни, их природа и принципы классификации
58. Нравственные ценности
59. Политические и правовые ценности
60. Религия и религиозные ценности

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

